TONBRIDGE SCHOOL

Scholarship Examination 2017

FRENCH I

Monday, 24th April 2017
3.30 pm

Time allowed: 1 hour

In addition to this question paper, you should also have an insert on which you should write your Section B answer.

For Section A, answer all questions, writing your answers on the separate lined paper provided, not in this. Do not forget to put your name on the top of every sheet you use. Label your answers to each exercise clearly.

For Section B, write your answer on the insert provided.

It is suggested that you should spend 25 minutes on Section A, 30 minutes on Section B and use the final 5 minutes to check through your work.

Section A: Reading Comprehension (25 marks)

Read the passage and answer the questions that follow on the lined paper provided.

Passage 1 – La Prise de la Bastille et Louis XVI

La prise de la Bastille, survenue le mardi 14 juillet 1789 à Paris, est l'un des événements principaux et emblématiques de la Révolution française. Cette journée, durant laquelle la Bastille a été prise d'assaut par des émeutiers, est, dans la tradition historiographique, considérée comme la première intervention d'importance du peuple parisien au cours de la Révolution et dans la vie politique française.



Le siège et la prise de la forteresse royale s'inscrivent dans une période de vide gouvernemental, de crise économique et de tensions politiques à la faveur de la réunion des États généraux. L'agitation du peuple parisien est à son comble à la suite du renvoi de Jacques Necker, ministre des Finances, et du fait de la présence de troupes mercenaires aux abords de la ville. La forteresse était défendue par une centaine d'hommes qui ont fait près de cent morts parmi les assiégeants et la prise de la Bastille a fait l'effet d'un séisme, en France comme en Europe, jusqu'en Russie impériale.

La fête de la Fédération a été organisée à la même date l'année suivante, pour coïncider avec le premier anniversaire de l'événement. La date du 14 juillet a été choisie en 1880 pour célébrer la fête nationale française en souvenir de cette double commémoration.
Depuis 1880, la prise de la Bastille est commémorée tous les 14 juillet, jour de fête nationale. Elle est célébrée conjointement avec un autre événement : la fête de la Fédération qui a eu lieu un an après la prise de la Bastille, le 14 juillet 1790, sur l'esplanade du Champ-de-Mars.



Louis XVI a été guillotiné le lundi 21 janvier 1793 à Paris, place de la Révolution (actuelle place de la Concorde). Avec son confesseur l'abbé Edgeworth de Firmont, le roi monte à l'échafaud. Le couperet est tombé à 10 heures 22, sous les yeux notamment de cinq ministres du conseil exécutif provisoire. Selon son bourreau, il a déclaré lors de son installation sur l'échafaud : « Peuple, je meurs innocent ! », puis au bourreau Sanson et ses assistants « Messieurs, je suis innocent de tout ce dont on m'inculpe. Je souhaite que mon sang puisse cimenter le bonheur des Français. ».

Sous la présidence de Valéry Giscard d'Estaing, le traditionnel défilé militaire a été un temps déplacé sur la place de la Bastille au lieu de l'avenue des Champs-Élysées. Et les pays anglophones parlent de « Bastille Day » quand ils font référence à la fête nationale française.

A noter :

prise = storming or taking by force émeutiers = rioters comble = worst
renvoi = firing / dismissal bourreau = executioner échaffaud = place of execution

1. Find in the text the French word or expression that most closely matches the English words below. The words are in the same order as in the passage, so a) is near the start and h) is towards the end. Do not write on this paper, but write your answers clearly on the paper provided.

a) *main*
b) *during the course of*
c) *around the edges of the city*
d) *the following year*
e) *in memory of*
f) *which took place*
g) *the blade fell*
h) *instead of*

[8]

2. Relis le texte et décide si les phrases sont vraies (V), fausses (F), ou pas mentionnées (P) :

a) La prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1789.

b) Les émeutiers étaient très contents quand ils ont gagné.

c) Il y avait un problème gouvernemental quand la prise de la Bastille s'est produite.

d) Jacques Necker jouait un rôle important en ce qui concerne l'argent.

e) La fête de la Fédération n'est pas fêtée le même jour que la Fête Nationale.

f) La « Place de la Révolution » s'appelle « Place de la Concorde » aujourd'hui.

g) Il n'y avait personne avec Louis XVI quand il est mort.

h) Pour Louis XVI, son sang n'était pas important ; il n'aimait pas les Français.

i) Valéry Giscard d'Estaing a choisi beaucoup d'endroits pour le défilé militaire.

[9]

TURN THE PAGE FOR THE LAST EXERCISE IN SECTION A !!! →→→→

TURN OVER

Passage 2 – Le Petit Prince



Le petit prince est très jeune, il semble être de petite taille et mince. Son visage rond comme une balle exprime un air doux. Les traits de son visage montrent son caractère sérieux et calme. Il a les cheveux blonds en bataille. Ses yeux bleus scintillent comme des étoiles et soulignent sa curiosité. Il est habillé majestueusement d'une combinaison blanche ornée d'une ceinture dorée et d'une lavallière argentée. A ceci s'ajoute une longue cape rouge et verte avec deux petites étoiles sur ses épaulettes. Son épée grise, scintillante et bien aiguisée est dirigée vers le bas.

A travers le dialogue, on devine quelqu'un de curieux, qui aime les choses parfaites et surtout qui sait exactement ce qu'il veut. Il a un caractère contradictoire. Ses humeurs changent vite. Le petit prince est gai ou parfois triste et il pose beaucoup de questions mais ne semble pas entendre les questions du narrateur et ne semble donc pas compréhensif. C'est un beau garçon, qui est fier de lui. Le prince est gentil, avec beaucoup d'imagination et n'aime pas répondre aux questions. Le petit prince adore la nature et il aime la liberté. Il adore les fleurs, surtout les roses.

C'est un extra-terrestre qui ressemble à un être humain physiquement, mais, psychologiquement, il n'est pas comme nous. Il a rencontré beaucoup de personnes pendant ses voyages galactiques et il a appris beaucoup de choses importantes concernant les gens et leurs habitudes.

1. Fill in the blanks below by inserting a word from the box so that the sentences make sense and are true to the original text. There are more words than blanks and <u>the sentences below appear in the same order as the text above.</u>

   a) Le petit prince n'est pas très _____.
   b) Son visage suggère qu'il est _____.
   c) Ses yeux montrent qu'il est _____.
   d) Son caractère est _____ à décrire.
   e) Il n'est pas toujours _____.
   f) Il ne _____ pas d'imagination.
   g) Il n'est pas comme nous parce qu'il vient d'un autre _____.
   h) Il a appris beaucoup de choses _____ à ses voyages.

grand	***monde***	***facile***	***parce que***	***cause***	
important	***content***	***grâce***	***puis***	***curieux***	
âgé	***beau***	***collège***	***personne***	***gris***	
fort	***manque***	***difficile***	***non***	***frais***	***calme***

[8]

Total for Section A : 25 marks

<u>Now complete Section B, which can be found on the insert.</u>